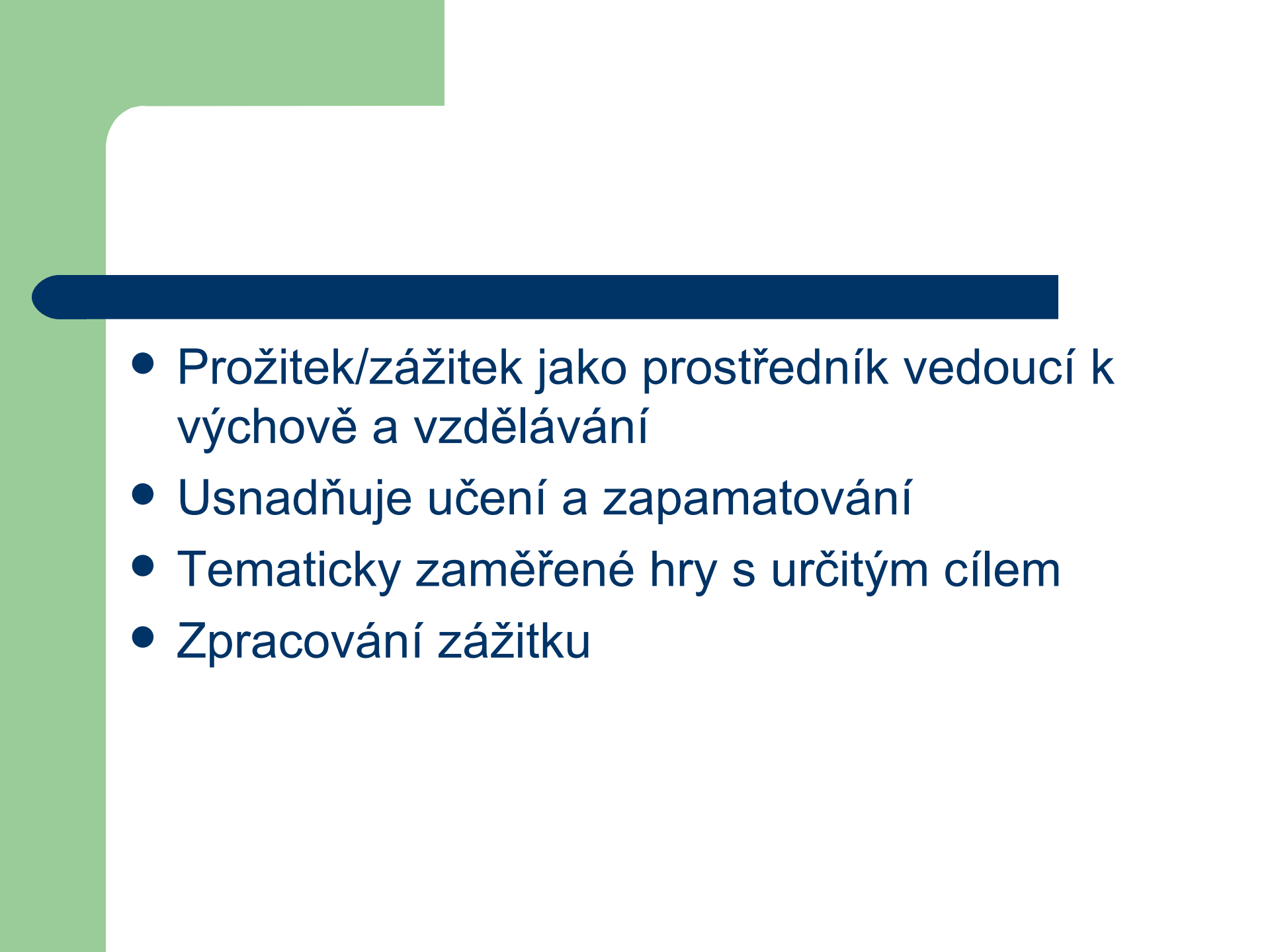


Vymezení zážitkové pedagogiky v souvislosti s LARPeM a jejich vliv na osobnost člověka

Petra Malečková

Zážitková pedagogika

- Másilka (2003) „koncepce užívající jako prostředek autentický prožitek, se kterým dále pracuje, ve smyslu vyvolání budoucích výchovných změn jedince.“
- „Zážitková pedagogika je pedagogický směr, který využívá zážitku jako prostředku výchovy a vzdělávání.“
(www.zaobzor.cz/pedagogika)

- 
- Prožitek/zážitek jako prostředník vedoucí k výchově a vzdělávání
 - Usnadňuje učení a zapamatování
 - Tematicky zaměřené hry s určitým cílem
 - Zpracování zážitku

Hra

- Bezpečné prostředí
- Motivační uvedení
- Pravidla
- Průběh/komfortní zóna
- Zpětná vazba

Psychická bezpečnost účastníků aneb na co si dát pozor

- „Lehký/těžký“ LARP
- Zdravotní prohlášení účastníka
- Tvorba postavy/projekce
- Ztotožnění s postavou
- Partneři
- Smrt
- Získání moci
- Odevření a uzavření hry

Zpětná vazba

- Afterparty
- V průběhu LARPU
- Neřízená zpětná vazba
- Sharing (sdílení)
- Neherní časy
- Odkrývání děje, reflexe na hru, ZV pro hráče

Cílená zpětná vazba

- Konání za předem daných podmínek
- Sebereflexe
- Není psychoterapie, přednáška, diskuze organizátorů atd.
- Účastník mluví za sebe, nehodnotí

Děkuji za pozornost

- Reitmeierová, E. (ed.), *Cílená zpětná vazba; metody pro vedoucí skupin a učitele*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007.